

Důvodová zpráva

RMČ Praha 10 je předkládán návrh na souhlas s pokračováním ředitelů škol ve vedoucích pracovních pozicích pro další 6leté funkční období.

Ředitelé škol jsou dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na své vedoucí pracovní místo jmenováni zřizovatelem na základě jím vyhlášeného konkurzního řízení na období šesti let. Toto období končí k 31. 7. 2024 celkem 11 ředitelům mateřských nebo základních škol.

Jedná se o ředitele škol:

- Mateřská škola, Praha 10, Benešovská 2291/28, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ02),
- Mateřská škola, Praha 10, Hříbská 2102/1, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ05),
- Mateřská škola, Praha 10, Přetlucká 2252/51, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ09),
- Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 3078/1, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ11),
- Mateřská škola, Praha 10, Tolstého 1353/2a, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ19),
- Mateřská škola, Praha 10, Troilova 474/14, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ20),
- Mateřská škola U Vršovického nádraží, Praha 10, Sámova 1529/2a , příspěvková organizace (kód ředitele MŠ23),
- Mateřská škola, Praha 10, Zvonková 2901/12, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ28),
- Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2100/2, příspěvková organizace (kód ředitele ZŠ34),
- Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 1215/14, příspěvková organizace (kód ředitele ZŠ42),
- Mateřská škola, Praha 10, Štěchovická 1981/4, příspěvková organizace (kód ředitele MŠ18) – zde paní ředitelka podala rezignaci na svoji funkci a bude vyhlášen konkurs na nového ředitele. Vyhlášení konkurzního řízení je obsahem samostatného návrhu materiálu pro jednání RMČ, který odbor školství zpracoval a předkládá k projednání.

V souladu s §166 odst. 3 školského zákona: „může zřizovatel v období od začátku šestého měsíce do konce čtvrtého měsíce před uplynutím období 6 let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení vyhlásit na toto pracovní místo konkurs. V takovém případě odvolá ředitele k poslednímu dni jeho šestiletého období. Zřizovatel vyhlásí konkurs a odvolá ředitele vždy, obdrží-li před začátkem lhůty pro vyhlášení konkursu návrh na jeho vyhlášení od České školní inspekce nebo školské rady. Jestliže zřizovatel nevyhlásí konkurs a neodvolá ředitele podle věty první nebo druhé, počíná dnem následujícím po konci dosavadního šestiletého období běžet další šestileté období.“

Práci všech ředitelů, kterým končí šestileté funkční období, hodnotí Odbor školství velmi kladně a přínosně. Vychází přitom mimo jiné z osobních jednání s řediteli, při kterých byly zhodnoceny úspěchy škol, představeny další vize směřování škol do budoucna či nejbližší aktivity.

O co se snaží všichni ředitelé, je zajištění kvalitního a stabilního pracovního týmu škol, podpora jeho dalšího vzdělávání, zodpovědná péče o majetek svého zřizovatele, jeho modernizace, a to ve spolupráci s Odborem majetkoprávním, oddělením školských zařízení a Praha 10 – Majetková, a. s.

Dále se odbor školství při svém hodnocení opírá o závěry inspekčních zpráv České školní inspekce (ČŠI), Odboru kontroly a komunikace ÚMČ Praha 10 (OKK) a dalších kontrolních orgánů, z vlastní spolupráce a komunikace s řediteli, ze schopností samostatně zvládat mimořádné situace. Ředitelé díky podpoře MČ Praha 10 podporují pohybové aktivity dětí formou mimoškolních akcí – bruslení, plavání, školy v přírodě, u základních škol prostřednictvím projektu Trenéři ve škole apod.

MŠ Benešovská a odloučená pracoviště MŠ Hradešinská a MŠ Na Sychrově – společné zaměření a filozofie založená na hodnotách empatie, etiky a ekologie. MŠ Na Sychrově vyniká jako komunitní škola podporující neformální vztahy s rodiči. MŠ Benešovská a Hradešinská jsou charakterizovány jako rodinné školy s dvěma třídami. Velkým úspěchem je vybudování stabilního a kvalifikovaného týmu v MŠ Hradešinská. Příprava na ukončení provozu MŠ Hradešinská (zvýšená komunikace s rodiči přecházejících dětí, nabídka mimořádného Dne otevřených dveří během víkendu, ...). Škola podporuje vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a rozvoj dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavní úkolem ředitelky v nadcházejícím období je bezproblémové ukončení provozu MŠ Hradešinská, optimalizace personální situace, vyhodnocení majetku a zařízení školy pro další využití a řešení stěhování.

MŠ Hříbská a odloučené pracoviště MŠ Chotouňská – řízení odloučeného pracoviště MŠ Chotouňská od roku 2020 a vytvoření stabilního týmu s jasnými cíli pracoviště = stabilizace = jeden z hlavních úspěchů.

Praktikování adaptačních pohovorů o dítěti, kde rodič každého nového dítěte sděluje, jak se dítě vyvíjelo před vstupem do MŠ, a na základě těchto informací je kladen důraz na individuální potřeby důležité pro správnou adaptaci. Důraz na všestranný rozvoj dětí, s důrazem na rozšíření jejich slovní zásoby, podporu samostatnosti, spolupráci a osvětu směrem k rodičům. Spolupráce s PhDr. Svobodou (přední český psycholog se zkušeností s pedagogickou psychologií), Mgr. Haldou (speciální pedagog, lektor a rodinný terapeut s orientací na poruchy chování a učení a rodinné vztahy, akad. malířkou Svatošovou (lektorka cvičení a malování na rozvoj grafomotoriky předškolních dětí). Podpora logopedických depistáží a nově fyzioterapeutických depistáží. Vize do budoucna – rekonstrukce umývárny, vybavení zahrady.

MŠ Přetlucká – v uplynulém období paní ředitelka úspěšně vedla školu určitou dobu i se zdravotním hendikepem, což jí umožnilo ověřit si spolehlivost a schopnosti svého týmu. Cílem paní ředitelky je vytvořit příjemné prostředí a podporovat další vzdělávání pedagogů s důrazem na individuální přístup

k dětem. Škola aktivně podporuje motorický rozvoj dětí prostřednictvím pohybových aktivit a enviromentálních témat, s důrazem na trvale udržitelný rozvoj a ochranu přírody. Zapojení do programu "Česko čte dětem".

Vize do budoucna zahrnuje výměnu interiérových dveří, řešení parkování pro rodiče, kteří si jedou vyzvednou dítě ze školy, průběžnou obnovu materiálního vybavení.

MŠ Mládežnická a odloučené pracoviště MŠ Břečťánek – efektivní práce s inkluzí, propracovaná metodika logopedie, spolupráce s domovem pro seniory. Zajištění stabilního a kvalitního týmu školy. Vizi do budoucna je rekonstrukce kuchyně a podlahy, zaměření se na propagaci spolupráce s domovem pro seniory a rozvoj podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem.

MŠ Tolstého – intenzivní zaměření na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem = klíčový směr pro rozvoj školy, vytvoření silného a jednotného kolektivu, vytvoření podnětného pracovního prostředí pro asistenty pedagoga = přínos pro optimální prostředí pro vzdělávání. Ředitelka aktivně spolupracuje a přistupuje ke změně názvu školy. Vizi do budoucna je vybudování venkovní učebny, zateplení budovy mateřské školy a pokračování v rozvoji enviromentálního vzdělávání.

MŠ Troilova a odloučené pracoviště MŠ Útulná – díky finanční podpoře z EU se v MŠ vybuovala venkovní učebna a zelená zahrada, která se postupně dále vybavuje. Důraz je kladen na spolupráci s rodiči, což přináší přátelské rodinné prostředí a otevřenou komunitu se společnými akcemi. Spolupráce s Polytechnickou univerzitou a podpora sportovních aktivit dětí. Vize do budoucna zahrnuje další rozvoj motoriky dětí, zajištění kvalitního materiálního vybavení a podnětného prostředí pro vzdělávání, další rozvoj zahrady formou zařazení herních prvků podporujících motoriku a fantazii dětí.

MŠ U Vršovického nádraží – výborná spolupráce s rodiči, kteří se sami podílejí na aktivitách školy, důraz na pohybový rozvoj dětí (díky podpoře MČ Praha 10 je dětem zajištěno lyžování, plavání, školy v přírodě apod.), vizi do budoucna je stavba venkovní učebny (rozšíření enviromentální výchovy práce se záhony) a oprava plotu během letních prázdnin 2024.

MŠ Zvonková – důraz na pohybový rozvoj dětí (díky podpoře MČ Praha 10 je dětem zajištěno lyžování, plavání, školy v přírodě apod.), podpora vzdělávání dětí s logopedickými vadami zajištěna logopedickými asistenty, vizi do budoucna je rozvíjení a posilování podpory spolupráce s rodiči formou workshopů, zajištění včasné logopedické péče, příprava investiční akce na zastřešení terasy.

ZŠ Hostýnská – v minulosti za působnosti ředitele byly provedeny rozsáhlé úpravy a investice na školním areálu ZŠ (nové pracovny ve sklepních prostorech, devět učeben oddělení družin, renovace

prostor školního klubu, rekonstrukce elektroinstalace, dvě počítačové učebny, vybudování posluchárny s notebooky, dokončení pracovny přírodních věd za finanční podpory EU.

Jako vize do budoucna se počítá s dostavbou čtyř učeben, rekonstrukcí venkovních povrchů školy a rozsáhlou investiční akcí v podobě přístavby školy a multifunkčního sálu. V oblasti vzdělávání se škola chce zaměřit na průběžnou podporu inforatické kompetence jak ze strany pedagogů, tak i žáků dle rámcového vzdělávacího programu MŠMT.

ZŠ U Roháčových kasáren – v uplynulém období došlo k řadě změn a úprav (zřízení fotovoltaických panelů, moderní hřiště s běžeckým oválem, renovace sportovních hřišť = rozvoj sportovních aktivit žáků, vybudování moderní školní knihovny = centrum vzdělávání a podpory čtenářství).

Díky finanční podpoře EU byla realizována výstavba učeben fyziky, přírodopisu a chemické laboratoře = rozšíření možnosti výuky přírodních věd.

Důraz na další vzdělávání pedagogů včetně zapojení do projektu Elixír do škol = podpora badatelsky orientované výuky.

Vizemi do budoucna je mimo jiné zapojení do programu Erasmus+ a pořádání workshopů zaměřených na formativní hodnocení a vzdělávání pedagogů, zavedení komentovaného známkování = zaměření se na dovednosti žáků a poskytnutí jim individuální zpětné vazby. Posílení výuky matematiky a češtiny na 2. stupni.

Z výše uvedeného hodnocení Odbor školství navrhuje, aby RMČ Praha 10 jako zřizovatel nevyhlašovala konkursní řízení na vedoucí pracovní místa a všichni ředitelé, kterým končí 6leté funkční období k 31. 7. 2024, vyjma ředitele MŠ Štěchovická, pokračovali ve své vedoucí funkci v dalším 6letém období do 31. 7. 2030.