

Důvodová zpráva

RMČ Praha 10 je předkládán návrh na souhlas s novými kritérii pro odměňování ředitelů základních škol, mateřských škol, Školní jídelny, Praha 10, Vršovická 1429/68, příspěvková organizace a Kulturního domu Barikádníků, Praha 10, příspěvková organizace. V souladu se zákoníkem práce schvaluje RMČ Praha 10 ředitelům těchto organizací odměny za vykonanou práci.

RMČ Praha 10 schvaluje ředitelům těchto organizací odměny dvakrát ročně na základě autoevaluačního dotazníku - kritérií uvedených v příloze č. 1 tohoto materiálu.

Aktuální kritéria pro MŠ a ZŠ vyžadují reflexi cílů stanovených v návaznosti na předešlé období, plnění strategických cílů a koncepce školy, dílčí oblasti činnosti školy, které jsou dále dělené na oblast sebehodnocení ve vedení lidí, manažerské povinnosti a úkoly, zhodnocení realizace inkluze a integrace ze strany ředitele školy (ŘŠ), spolupráce ŘŠ s partnery školy, zhodnocení spolupráce ŘŠ s ÚMČ Praha 10, s ostatními MŠ, ZŠ, řízení školy v mimořádných situacích, nakládání s finančními prostředky ze strany ŘŠ/školy, péče o budovu a okolní areál školy, péče o IT infrastrukturu ze strany ŘŠ/školy, přispívání školy k udržitelnému rozvoji ve všech oblastech a v závěru má ŘŠ stanovit 3 nové osobní cíle.

Aktuální kritéria pro další příspěvkové organizace spadající pod odbor školství vyžadují reflexi cílů v návaznosti na předešlé období, plnění strategických cílů a koncepce příspěvkové organizace (PO), dílčí oblasti činnosti PO, které jsou dále dělené na oblast kvalita poskytovaných služeb, sebehodnocení ve vedení lidí, manažerské povinnosti a úkoly, sebehodnocení komunikace ředitele s ostatními, zhodnocení spolupráce ředitele příspěvkové organizace (ŘPO) s ÚMČ Praha 10, spolupráce s ostatními organizacemi, řízení PO v mimořádných situacích, nakládání s finančními prostředky PO, péče o budovu a okolí areálu PO, péče o IT infrastrukturu ze strany ŘPO, přispívání k udržitelnému rozvoji ve všech oblastech a v závěru má ŘŠ stanovit 3 nové osobní cíle.

Všechny oblasti obsažené v aktuálních kritériích jsou zastoupeny v kritériích nově vytvořených a jsou pouze obohaceny o další současnou problematiku školství. V aktuálních kritériích uděluje bodové ohodnocení zřizovatel, což je v nově vytvořených kritériích vyžadováno po ředitelích.

Odbor školství předkládá návrh na nová kritéria v příloze č. 2, vyplývající z doporučení MŠMT a aktualizace RVP (rámcového vzdělávacího programu).

Nová kritéria určená ředitelům škol slouží pro ředitele i zřizovatele také ke komplexnímu zhodnocení školy, a tím pomáhá dalšímu rozvoji školy.

Pro ředitele mateřských a základních škol zahrnují kritéria oblast koncepce a rozvoje školy, spolupráce a komunikace, klima školy, personální vedení, kvalitní výuka, podpora žáků se specifickými potřebami, udržitelný rozvoj, řízení a hospodaření organizace a mimořádné situace.

Kritéria určená řediteli školních jídelen a řediteli kulturního domu zahrnují oblast kvalita poskytování služeb, vedení lidí, manažerské povinnosti a úkoly, spolupráce a komunikace, řízení organizace v mimořádných situacích, řízení a hospodaření organizace a správa objektu.

Ke každému bodu v oblasti ředitel napíše komentář, zhodnotí úspěšnost školy v dané oblasti a stanoví cíl. V závěru ředitel zhodnotí stanovené osobní cíle z předešlého období a stanoví tři osobní cíle pro další období. Díky bodované autoevaluaci ze strany ředitele dokáže ředitel i zřizovatel jednodušeji určit přednosti dané školy a případné nedostatky, u oblastí, na které je potřeba se zaměřit.