

Strukturovaný popis projektu

Obecné údaje o projektu

Název Programu	Program podpory ukrajinských uprchlíků a rozvoje sociální soudržnosti na území hl. m. Prahy pro rok 2023
Název projektu	Komplexní integrační program na Praze 10
Název žadatele	Městská část Praha 10

Podrobné informace o projektu

(v levém sloupci jsou specifikované požadované informace včetně příkladů, jak k vyplnění polí přistoupit – texty kurzivou můžete smazat a upravit velikost oken k vyplnění dle Vaší potřeby)

1. Forma projektu

Stručně popište způsob/formu realizace projektu (projekt může být komplexní a zahrnovat více různých aktivit nebo může být zaměřen pouze na jeden typ aktivity – například kurzy češtiny) - např.:

- **Komplexní projekt zahrnující kurzy češtiny pro dospělé uprchlíky z Ukrajiny, vzdělávání profesionálů pracujících s uprchlíky v oblasti psychosociální podpory, realizaci mentoringových aktivit na podporu uprchlíků z řad mládeže, sociokulturně zaměřené vzdělávací aktivity pro rodiny s dětmi pro uprchlíky, dobrovolnickou činnost majorit i uprchlíků**
 - *Volnočasový klub pro děti a mládež z řad uprchlíků i majorit.*
 - *Série kurzů češtiny a sociokulturní orientace pro dospělé uprchlíky.*

Komplexní projekt bude městská část realizovat ve spolupráci s organizacemi z řad zavedených místních aktérů z neziskového sektoru (např. Rodinné a komunitní centrum Jablčkov, Centrum Mana, Klub K2, KC Petrklíč) a místních jazykových škol. Je zaměřen na:

- 1) Kurzy českého jazyka
- 2) Tábory pro děti
- 3) Interkulturní terénní pracovník pro mladistvé
- 4) Aktivní trávení volného času pro seniory
- 5) Psychosociální podpora a praktická pomoc pro děti, mladistvé, rodiny a seniory
- 6) Koordinátor integrace na území Městské části Praha 10
- 7) Volnočasový klub pro děti
- 8) Komunitní akce s integračním přesahem

2. Hlavní cíl/e projektu a zdůvodnění

Stručně popište hlavní cíle projektu, způsob jejich naplnění a odůvodněte potřebnost projektu, zkušenosti z předchozí realizace těchto aktivit – např.:

- **Cílem projektu je zvýšení informovanosti majorit o uprchlících z Ukrajiny, o jejich osudech a aktivitách prostřednictvím storytellingových setkání uprchlíků s majoritní společností, je totiž třeba zvyšovat informovanost majority a rozvíjet přátelské vztahy mezi uprchlíky a dalšími obyvateli Prahy, přiblížit realitu života a zkušenosti uprchlíků širší veřejnosti**
 - **Cílem projektu je vzdělávání uprchlíků (dětí/dospělých) ve znalostech češtiny a sociokulturních realitách a tím usnadnění začlenění a lepší orientace těchto obyvatel v českém prostředí; v Praze je stále velký počet**

Hlavním cílem je podpořit aktivity MČ Praha 10 a spolupracujících organizací vztahujících se k podpoře integrace uprchlíků z Ukrajiny do české společnosti. Potřeba klíčových aktivit vyplývá z napjaté situace v několika lokalitách na Praze 10, např. v Bytovém domě Malešice, kde jsou ubytováni humanitární uprchlíci, nebo ve volnočasovém areálu Gutovka, kde se pohybuje velké množství dětí a mladých lidí z Ukrajiny.

Cílem je také vzdělávání uprchlíků (dětí, mladistvých i dospělých) v jazykových kurzech češtiny) a dále jejich psychosociální podpora, rovněž sociální soudržnost v kontextu rozvoje přátelského soužití ukrajinských uprchlíků a majoritní společnosti hl. m. Prahy, a to zejména v klíčových lokalitách na Praze 10, kde se česká i ukrajinská mládež pohybuje. Nadto je zapotřebí řešit případná nedorozumění a konflikty, přispívat k jejich vysvětlení, a zejména předcházet jejich vzniku. Dále cílíme na soběstačnost a začlenění dětí i dospělých a na informovanost prostřednictvím terénních pracovníků.

<p><i>uprchlíků z řad dětí i dospělých, kteří podobný typ vzdělávání aktivně poptávají.</i></p>	
<p>3. Cílová/é skupina/y (CS) Stručně a obecně popište hlavní a vedlejší cílové skupiny projektu (kvantifikace až níže v rámci popisu aktivit) – <u>např.</u>: <i>- Projekt je zaměřen primárně na děti a žáky MŠ a ZŠ s odlišným mateřským jazykem a sekundárně jejich rodiče.</i> <i>- Projekt je zaměřený na širokou veřejnost – majoritu i migranty.</i> <i>- Projekt je zaměřený primárně na členy a členky spolku/organizace a sekundárně na majoritní společnost.</i></p>	<p>Projekt primárně cílí na děti a mladistvé z řad ukrajinských uprchlíků, a to jak v rámci vzdělávacích aktivit, volnočasových aktivit, tak v rámci komunitních akcí. Zejména na děti od 12 let se zaměří interkulturní terénní pracovník, ale počítáme zároveň s tím, že v některých případech budou zahrnuty i mladší děti. Některé klíčové aktivity se zaměřují na rodiny s dětmi (např. komunitní akce v rodinném centru a psychoterapeutické služby) a seniory z řad ukrajinských uprchlíků, obzvláště na ty, kteří naráží na jazykovou bariéru pro neznalost češtiny. Jedná se tedy o komplexní projekt podpory začleňování.</p>
<p>3.1. Cílí projekt na zranitelné cílové skupiny? Pokud ano, na jaké? (např. mladiství, senioři, nezletilí bez doprovodu, hendikepované či vážně nemocné osoby).</p>	<p>V projektu též reflektujeme současnou situaci na Praze 10, potažmo v celé Praze. Specificky cílíme na mladistvé, dále na děti z rodin, které si nemohou dovolit hradit kroužky, příměstské tábory, jazykové kurzy, a na seniory bez znalosti českého jazyka.</p>
<p>3.2. Byl projekt připravován se zapojením cílové skupiny/cílových skupin – pokud ano, jakým způsobem byla CS do přípravy projektu zapojena? Umožňuje projekt přiměřené přizpůsobení zranitelným osobám se specifickými překážkami účasti? (například z důvodu zdravotního postižení, nákladů spojených s účastí na aktivitách atd.)</p>	<p>Na přípravě projektu se podílela interní koordinátorka integrace cizinců, Marija Skyba, která je dennodenně v kontaktu s ukrajinskými uprchlíky. Její činnost nyní přísluší do oddělení strategického rozvoje a participace, je tudíž metodologicky vedena k zapojování veřejnosti, a to z řad menšin i majoritní společnosti. Dále jsme kontaktovali neziskové organizace, spolky, které s cílovými skupinami pracují napřímo a mají přehled o jejich potřebách. Zapojujeme klíčové organizace zajišťující služby pro děti a mládež, na území MČ Praha 10, které již s ukrajinskými dětmi a mladými lidmi pracují.</p>
<p>4. Podrobný popis aktivit projektu Popište klíčové a případně dílčí aktivity, popis aktivit (realizátor, místa konání, plánovaná frekvence), odhadovaná velikost cílové skupiny a způsobu jejího zapojení/zasažení, výstupy projektu - např.: <i>- Klíčová aktivita 1 – informační semináře pro dospělé uprchlíky z Ukrajiny</i> <i>Plánujeme realizaci celkem ... (počet) ... informačních seminářů pro dospělé uprchlíky zahrnující témata ... (výčet témat) ... Semináře jsou plánovány ... krát za měsíc v rozsahu ... minut. Budou probíhat v prostorách ... Povedou je lektori ... Plánovaný celkový počet proškolených uprchlíků je ...</i> <i>- Klíčová aktivita 2 – nízkoprahové kluby pro děti a mládež z řad uprchlíků z Ukrajiny</i> <i>V rámci projektu je v plánu realizace pravidelného nízkoprahového klubu ke vzdělávání dětí uprchlíků z 1. stupně ZŠ ve spolupráci s českými dobrovolníky. Kluby budou probíhat x-krát za měsíc v rozsahu ... minut. Cílem je proškolit celkem ... uprchlíků z Ukrajiny.</i> <i>- Dílčí aktivita: nábor a školení, supervize dobrovolníků</i> <i>Ve spolupráci s organizacemi ... proběhne nábor dobrovolníků k zajištění klíčové aktivity 2. V plánu je zajistit ... dobrovolníků z řad</i></p>	<p>Klíčová aktivita 1: Kurzy českého jazyka Od místních jazykových škol, Barevný svět jazyků a Bohemia Institut objednávané kurzy češtiny. Drtivá většina se koná v prostorách realizátora, čímž pokrýváme velké území Prahy 10: v Malešicích a ve Vršovicích. Doplňkově objednáme též skupinové on-line kurzy. Celkový dosah až 254 studentů. Využijeme spolupráce se školami: jejich znalostí a zkušeností s cílovou skupinou.</p> <p>Barevný svět jazyků, s.r.o.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intenzivní kurz češtiny pro mladistvé, 3 skupiny, příp. běhy (v závislosti na zájmu) po 10 studentech, dosah: 10–30 studentů. • Hravé hodiny češtiny pro děti 6–13 let, 3 skupiny po 8 studentech, po dobu 15 týdnů, 2 vyučovací hodiny týdně, dosah: 24 dětí. • Hodiny českého jazyka pro uprchlíky-mladistvé: 3 skupiny po 10 studentech, 15 týdnů, 2 vyuč. hodiny týdně, dosah: 30 studentů. • Hodiny českého jazyka pro uprchlíky-dospělé: 3 skupiny po 10 studentech, 15 týdnů, 2 vyuč. hodiny týdně, dosah: 30 studentů. • On-line skupinový kurz, 5 skupin po 4 studentech, 15 týdnů, 2 vyuč. hodiny týdně, dosah: 20 studentů. <p>BOHEMIA INSTITUT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intenzivní týdenní kurz češtiny pro dospělé v termínu blízkého příměstského tábora, skupina pro 10 studentů • Intenzivní kurz češtiny pro mladistvé, 3 skupiny, příp. běhy (v závislosti na zájmu) po 10 studentech, dosah: 10–30 studentů. • Hravé hodiny češtiny pro děti 6–13 let, 3 skupiny po 8 studentech, po dobu 15 týdnů, 2 vyučovací hodiny týdně, dosah: 24 dětí.

majority. Lektori organizace zajistí proškolení dobrovolníků v rámci ... workshopů, v plánu je i realizace ... supervizních setkání a proškolení ... dobrovolníků.

- Klíčová aktivita 3 – vytvoření info-materiálu pro uprchlíky na téma

Je v plánu zpracovat stručné info-materiály pro uprchlíky v rozsahu do ... NS. Materiály budou zahrnovat témata ... a to v následujících jazykových mutacích Materiály budou zpracovány odborníky z organizace ..., v plánu je jejich tisk v počtu na 1 jazykovou mutaci a zveřejnění na webu ... Dokumenty budou dále distribuovány ve spolupráci s MČ ..., MHMP, organizacemi ... a to jak ve fyzické, tak digitální podobě.

...

- Hodiny českého jazyka pro uprchlíky-mladistvé: 3 skupiny po 10 studentech, 15 týdnů, 2 vyuč. hodiny týdně, dosah: 30 studentů.
- Hodiny českého jazyka pro uprchlíky-dospělé: 3 skupiny po 10 studentech, 15 týdnů, 2 vyuč. hodiny týdně, dosah: 30 studentů.

Klíčová aktivita 2: Tábory pro děti s rozšířenou výukou českého jazyka

Objednáme tábory u zavedených místních organizací, a to pro ukrajinské děti s podmínkou rozšířené výuky českého jazyka a možnosti poznat hlouběji českou kulturu.

Rodinné a komunitní centrum Jablíčkov, z. s.,

Malešice

Příměstský tábor pro 20 dětí ve věku 6–12 let s rozšířenou výukou češtiny přirozenou formou, s tvořivými a pohybovými aktivitami a psychologickou podporou. Částečně se děti seznámí též s památkami Prahy. V rámci tábora je poskytnuta strava (oběd a svačina). Probíhat bude denně od 8:30 do 17:00. O děti se budou starat tři lektorky, dvě mluví ukrajinsky.

Centrum MANA, z.s.,

Vršovice

Příměstský tábor pro 10–15 ukrajinských dětí ve věku 5–10 let

Program: volnočasové aktivity (muzikohrátky, venkovní hry, výtvarné tvoření), výlety, výuka českého jazyka. Tábor zajišťují tři lektorky. Probíhat bude denně od 8:30 do 17:00.

V rámci tábora je poskytnuta strava (oběd a svačina).

Příměstský tábor pro 10–15 dětí ve věku 2. stupně ZŠ (12–17 let)

Náplň: výuka českého jazyka, hudební a divadelní workshop. Zkušenosti se spoluprací s místní základní školou a jejich ukrajinskými studenty. Každý den od 9:00 do 15:00. Během tábora bude poskytnutý oběd.

Klub K2, o.p.s.

Tábor Lužické hory

Sedmidenní tábor, výjezd 15 dětí ve školním věku 6–14 let) s dvěma lektory. Během tábora též zajištěna strava, pitný režim a drobné ceny do soutěží.

Příměstský tábor

Vršovice

Příměstský tábor pro 15 dětí ve věku 6–14 let.

Děti během denního programu poznávají Prahu, navazují přátelství, učí se česky a odpočinou si od stresu. S rodinou poznají prostředí rodinného centra na novém místě, naváží zde kontakty a zaregistrují program dalších podpůrných aktivit. Obědy budou hrazeny ze strany rodičů, realizátor zajišťuje drobné občerstvení a pitný režim, dále nutné materiály vč. hygienických potřeb a drobných cen v soutěžích. Program zajišťují dvě lektorky.

Klíčová aktivita 3: Interkulturní pracovník pro mladistvé (12–19 let)

- Interkulturní terénní pracovník pracuje napřímo s klienty dle metodických postupů, poskytuje terénní služby se zaměřením na zprostředkování kontaktu s odbornými, návaznými a veřejnými službami. Řeší případná nedorozumění a konflikty, komunikuje tak, aby nevznikaly konflikty mezi cizinci a úředníky či pracovníky MČ Praha 10: pokud konflikt vznikne, přispěje k jeho vysvětlení a vyřešení
- Poskytuje základní sociální poradenství.
- Zabývá se též přípravou (organizační, technickou a klientskou) na službu, tvoří aktivity, plánuje technické zabezpečení, vede klientskou administrativu
- Účastní se provozních a klientských porad, supervizí, porad s návaznými institucemi v lokalitě.
- Hovoří česky a ukrajinsky

- Cílí na mladistvé klienty, ale neodmítá poskytnout službu ani mladším dětem či starším osobám, které jsou ve styku s mladistvými

Klíčová aktivita 4: Aktivní trávení volného času pro seniory

Aktivita bude realizována prostřednictvím externího subjektu (Komunitní centrum Petrklíč, z.s.) v období 1. 9. 2023 až 31. 12. 2023.

V rámci aktivity bude zaměstnán ukrajinsky hovořící aktivizační pracovník na plný úvazek, který se bude věnovat osamoceným seniorům v rámci trávení volného času. Zároveň zde bude zaměstnán koordinátor dobrovolníků na 0,3 úvazku, který bude zaštiťovat dobrovolnické aktivity v oblasti trávení volného času seniorů.

Aktivita bude realizována přímo v domácnostech seniorů, případně venku nebo v prostorách Komunitního centra Petrklíč ve Vršovcích.

Smyslem klíčové aktivity je nabídnout seniorům možnost aktivně trávit volný čas, což jim pomůže uspišit proces integrace do české společnosti. V rámci aktivity budou realizovány činnosti jako rukodělné workshopy, čtení knih, rozhovory či procházky. Samotné aktivity přispějí i k učení se českému jazyku a seznámení se s okolím místa pobytu seniorů a seznámení se s dalšími osobami, které by mohly pozitivně ovlivnit integrační proces. Aktivity budou realizovány jak individuálně ve formátu 1 na 1, tak v rámci skupinových setkání.

Činnosti budou realizovány jak pracovníkem, který bude umět ukrajinsky, tak českými dobrovolníky. Dobrovolníci budou do aktivity začleněni v souladu se zákonem o dobrovolnické službě, tj. budou zaškoleni a zasmulvněni v rámci akreditace MV ČR. Realizované činnosti jsou poskytovány v režimu mimo činnost registrovaných sociálních služeb, tj. v režimu návazných a souvisejících služeb na služby sociální. V případě nutnosti poskytování úkonů registrovaných sociálních služeb pracovníci projektu takové služby naleznou a propojí zájemce s konkrétním poskytovatelem.

Klíčová aktivita 5: Psychosociální podpora a praktická pomoc pro děti, mladistvé, rodiny a seniory

Aktivita bude realizována prostřednictvím externích subjektů (např. Komunitní centrum Petrklíč, z.s.) v období 1. 7. 2023 až 31. 12. 2023.

V rámci aktivity bude zaměstnán psycholog nejprve od 1.7. na 0,5 úvazku, od 1.9. jeho služby rozšíří další psycholog na 0,6 úvazku, sociální pracovník/pedagog na plný úvazek a koordinátor dobrovolníků na 0,3 úvazku. Tito pracovníci budou zajišťovat zejména odbornou pomoc dětem, mladistvým, rodinám a seniorům, a to jak v rámci jednorázové podpory nebo dlouhodobější spolupráci. Zároveň aktivita obsahuje i praktickou pomoc cílové skupině ze strany dobrovolníků. Další podpůrnou činností (supervize, odborná/metodická podpora, poradenství, konzultace) budou vykonávat odborní pracovníci na DPP v celkovém rozsahu 200 hodin.

Aktivita bude realizována přímo v domácnostech příslušníků cílové skupiny, případně ve škole, venku nebo v prostorách komunitních a integračních center.

Klíčová aktivita reaguje na následující sociálně negativní jevy, které se snaží vymezenými činnostmi řešit:

- obtíže začlenit se do společnosti, chybějící sociální vazby, sociální vyloučení
 - jazyková a kulturní bariéra ztěžující začlenění do kolektivu a týmovou spolupráci
 - nedostatek komunikačních prostředků a dovedností
 - šikana, ostrakismus
 - ztížené podmínky pro vzdělávání
 - neúčast na volnočasových aktivitách, případně jejich nedostatek, pasivní trávení volného času
- nevyhovující finanční situace rodiny, děti přicházejí jen s jedním rodičem
 - obtíže při hledání práci pro rodiče
 - nízké finanční ohodnocení
 - kombinace více prací a v důsledku toho méně času na děti
 - nepříznivá situace v oblasti bydlení – mnoho rodin stále žije v nevyhovujících a provizorních podmínkách
- nezpracované trauma
 - na straně dítěte i rodiče; celého rodinného systému

- náročné vyrovnávání se s mnoha velkými změnami
- ztráta přirozených sociálních vazeb a zázemí
- hrozí sebepoškozování, zneužívání návykových látek, závislosti, rozvoj psychických onemocnění – chybějící diagnostika a vhodná léčba
- Mnoho rodin neví, na koho se obrátit pro pomoc, nezná český systém a nabídku pomoci.
- Psychoterapeutická či psychologická pomoc není na Ukrajině příliš zavedená – lidé k ní mají nedůvěru, odmítají ji, bojí se stigmatizace.

Psycholog nabízí příslušníkům cílové skupiny individuální psychickou podporu při zvládání náročných situací a podporuje je v osobnostním rozvoji. Pomáhá vyrovnávat se se stresem, nabízí pochopení a přijetí. Psycholog může poskytovat okamžitou krizovou intervenci.

Dále psycholog pracuje s nástroji psychodiagnostiky a také může nabízet podporu a konzultaci. Může nabídnout i nápomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů ve školním zařízení. Ve spolupráci s učiteli realizuje ve třídách aktivity podporující zdravé klima třídy a prevence sociálně patologických jevů.

Je-li to potřeba, může psycholog doporučit další terapii, kterou pomůže i zajistit – ať již individuální či rodinnou. Některým terapeutickým aktivitám se s dětmi věnuje i psycholog sám. Psycholog si buduje s dětmi vztah důvěry, díky kterému se mu pak mohou svěřit s citlivými a osobními věcmi. Psycholog pomáhá orientovat se v emocích a zvládat je.

Psycholog může s dětmi a mladistvými otevírat i taková témata jako jsou sebepoškozování či závislosti (a to nejen na návykových látkách, ale i těch, které se týkají určité činnosti, nebo například závislosti na internetu). Děti a mladiství mohou za psychologem přicházet i s tématy jako jsou poruchy příjmu potravy.

Sociální pracovník/pedagog spolupracuje nejen s konkrétními dětmi a mladistvými, ale také s jejich rodinami a se školou. Spolupráce se navazuje v prostředí místa bydliště či školy. Sociální pracovník/pedagog vyrazí za rodinami i do terénu: může je navštěvovat přímo doma, nebo je doprovázet například na úřady, k lékaři, případně je navazovat na jiné odborníky.

Sociální pracovník/pedagog řeší aktuální situaci dětí a mladistvých, kteří jsou ohroženi sociálním vyloučením, a pomáhá předcházet negativním dopadům na vzdělávání, podporuje děti v pravidelné školní docházce, spolupracuje s učiteli i rodiči, a podporuje jejich vzájemnou komunikaci. Dále může rodinám pomáhat s orientací v systému podpory či vyplňováním žádostí.

Úkolem sociálního pracovníka/pedagoga je předcházet nárůstu rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace. Díky práci v terénu sociální pracovník/pedagog získává komplexní pohled na situaci, v níž se děti a mladiství vyskytují, a může tak lépe řešit negativní dopady na jejich vzdělávání, chování a celkový rozvoj. Sociální pracovník/pedagog může dětem a mladistvým přicházejícím z Ukrajiny pomáhat shánět doučování, překonávat jazykovou bariéru a pomáhat dětem se začlenit do kolektivu ve třídě i škole a pozitivně ovlivňuje klima a prostředí ve třídách.

Sociální pracovník/pedagog je prostředníkem, mediátorem, průvodcem a zároveň tvoří pomyslnou spojnici mezi všemi zúčastněnými stranami. Sociální pracovník/pedagog může být pomocnou rukou učitelům, kteří jsou v první linii a jako první si obvykle všimají signálů, které u dětí mohou znamenat volání o pomoc. Sociální pracovník/pedagog může pomoci učitelům s řešením situací, na které jim chybí čas nebo odbornost.

V rámci aktivity bude využit i „buddy“ model doprovázení konkrétních dětí a mladistvých formou case-managementu, tj. koncepční dlouhodobé podpory v maximální možné šíři s cílem minimalizovat sociálně negativní jevy, které by se mohly naskytnout.

Dobrovolníci budou do realizace aktivity zapojeni v rámci praktické pomoci příslušníků cílové skupiny, tj. v oblastech, které vyžadují pomoc další osoby, ale nejde o oblast, která vyžaduje odbornou pomoc a podporu. Jde například o činnosti související s chodem domácnosti, komunikace s úřady a školou, doprovázení atp. Dobrovolníci budou do aktivity začleněni v souladu se zákonem o dobrovolnické službě, tj. budou zaškoleni a zasmluvněni v rámci akreditace ministerstva vnitra.

Realizované činnosti jsou poskytovány v režimu mimo činnost registrovaných sociálních služeb, tj. v režimu návazných a souvisejících služeb na služby sociální. V případě

	<p>nutnosti poskytování úkonů registrovaných sociálních služeb pracovníci projektu takové služby naleznou a propojí zájemce s konkrétním poskytovatelem.</p> <p>Klíčová aktivita 6: Koordinátor integrace na území Městské části Praha 10 Koordinátor(ka) integrace sbírá podněty, komunikuje přímo s cílovými skupinami, ale především s aktéry v oblasti integrace, sděluje jim potřeby městské části a vnímá a předává dál jejich potřeby. Je obeznámen s integračním směřováním a koncepcí integrace ČR, hl. m. Prahy i městské části, dohlíží na jejich implementaci a pomáhá za městskou část externím realizátorům v jejich aktivitách. Navrhuje další kroky a aktivity v podpoře spolků, škol a ukrajinských uprchlíků.</p> <p>Klíčová aktivita 7: Volnočasový klub pro děti Aktivity realizované Klubem, K2, o.p.s., mají za cíl udržet pravidelná setkání skupiny 15 dětí školního věku, které se scházejí na turistickém kroužku od dubna 2022, schůzky probíhají 1x týdně, k tomu jednou či dvakrát do měsíce probíhá víkendová pobytová akce. Děti se během aktivit učí česky, poznávají Českou republiku, Prahu a odpočívají od stresu. Tyto i další děti s rodinami dále v rámci podprojektu chceme zapojit do komunitních akcí, které Klub K2 pořádá pro veřejnost. Obě aktivity byly podpořeny do června 2023 z různých grantů na podporu integrace občanů z Ukrajiny, od července 2023 nemáme pro tyto aktivity financování, hrozí jejich zánik.</p> <p>Klíčová aktivita 8: Komunitní akce s integračním přesahem Klub, K2, o.p.s., Vršovice Akce cílí na rodiny s dětmi, a to rodiny ukrajinské i z majoritní společnosti. Tento dosah zajistí rodinné centrum a přidružené propagační materiály v českém a ukrajinském jazyce, distribuované on-line i v tištěné podobě. Na akcích bude stánek, drobné pohoštění, kulturní program apod. Rodinné centrum podobné aktivity pořádá dlouhodobě. Předpokládaný dosah je 50 ukrajinských rodin s dětmi a 200 rodin z majoritní společnosti.</p>
<p>Doplňující informace Můžete uvést další doplňující informace vztahující se k projektu.</p>	