



POSTUP REALIZACE

3. ROČNÍKU PROJEKTU PARTICIPATIVNÍHO ROZPOČTU MOJE STOPA VE ŠKOLE S VYHODNOCENÍM 2. ROČNÍKU

VYHODNOCENÍ 2. ROČNÍKU PROJEKTU

REALIZOVÁN VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

RMČ Praha 10 schválila realizaci druhé ročníku projektu participativního rozpočtu „Moje stopa ve škole“ usnesením č. 419 ze dne 7. 6. 2022 a usnesením č. 0510/RMČ/2022 ze dne 12. 7. 2023.

Koordinaci projektu zajišťuje oddělení strategického rozvoje a participace, Kancelář tajemníka ÚMČ Praha 10, ve spolupráci s Odborem školství ÚMČ Praha 10.

Do druhého ročníku projektu se na výzvu MČ Praha 10 zapojilo **10 ze 13 základních škol** zřizovaných MČ Praha 10. Tři školy – ZŠ U Roháčových kasáren, ZŠ V Rybníčkách a ZŠ Hostýnská se zúčastnily poprvé. Zbylých sedm škol se zapojilo druhým rokem.

HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU

Březen – duben 2022

- výzva do škol s avízem nového ročníku,
- přihlášení škol do projektu Moje stopa ve škole 2022/2023.

Červen 2022

- Projednání na zasedání RMČ P10 vyhodnocení ročníku 2021/2022 a schválení realizace ročníku 2022/2023.

Září 2022

- Vyhlášení 2. ročníku Moje stopa ve škole ve spolupráci s tiskovým oddělením ÚMČ Praha 10.

Říjen – listopad 2022

- příprava třídních projektů ve školách (4. - 9. třídy),
- třídní hlasování (workshop) a výběr postupujících projektů,
- zhodnocení realizovatelnosti projektů vedením školy,
- žákovské kampaně k získání podpory spolužáků pro hlasování o projektech,



- celoškolní hlasování o projektech,
- vyhlášení výsledků.

Jaro 2023

- realizace vítězných projektů
- vyhodnocení projektu na úrovni školy
- závěrečná zpráva projektu

VÝSLEDKEM celého procesu participativního rozpočtu
Moje stopa ve škole 2022/2023 jsou tyto
REALIZOVANÉ ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY

ZŠ Břečtanová **fitness hrazda**

Zlepšení možností pro sportovní vyžití žáků v těsné blízkosti školy za pomoci jednoduše instalovatelného sportovního náčiní.

ZŠ Jakutská **zesilovač Wi-Fi**

Posílení technického zázemí školy rozšířením signálu wifi do dalšího patra.

ZŠ Karla Čapka **popkornovač**

Nákup přístroje pro použití na komunitních akcích školy.

ZŠ Eden **posezení na chodbách**

Nákup sedaček do prvního patra školy pro komfortnější trávení volného času žáků.

ZŠ Švehlova **3D tiskárna**

Nákup zařízení pro technickou výuku a výrobu doplňků na akce školy.

ZŠ Nad Vodovodem **zkrášlení šatny u tělocvičny**

Nákup malířských barev a svépomocná výmalba stěn, pořízení drobného vybavení, věšáků a lavic do prostoru u tělocvičny.

ZŠ U Vršovického nádraží



3D tiskárna

Nákup zařízení pro technickou výuku a výrobu doplňků na akce školy.

ZŠ Hostýnská

posezení na chodbách

Nákup sedaček do volných prostor ve škole pro první i druhý stupeň.

ZŠ U Roháčových kasáren

kostým maskota školy - pandy

Návrh a výroba kostýmu maskota školy, který bude využit pro účely reprezentace školy na různých akcích.

ZŠ V Rybníčkách

výměna pítka

Nákup nadzemní části pítka. Instalace bude hrazena z finančních prostředků školy bez nutnosti dalších stavebních úprav.

Do hlasování se v průměru zapojilo 60 % žáků na školách, dosah projektu je tedy cca **4 000 žáků z Desítky**.

MEDIALIZACE

Zprávičky ČT

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10265744641-zpravicky/222411000161212/>

Náš region

https://nasregion.cz/vase-10-zaci-premysleji-jak-vylepsit-svoji-skolu-startuje-druhy-rocnik-iniciativy-moje-stopa-ve-skole-308140/?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu

Web Strategie pro desítku

<https://strategieprodesitku.cz/desitka-ocima-mladych/>

Web Moje stopa ve škole

<https://veskole.mojestopa.cz/>

Soutěž Dobrá praxe Národní síť zdravých měst

<https://www.facebook.com/NSZM.CZ/photos/a.5773788002715798/5773532229408042/>



FACEBOOKOVÉ PROFILY A WEBY VYBRANÝCH ŠKOL

ZŠ Eden

<https://www.facebook.com/zakladniskolaeden/posts/pfbid02x5hDgcsu5dn3hjd7tnhB8x8FNpVMbkJs5mY6bsssGJBwmycz5x73Hk2oqCL68t5cl>

ZŠ Švehlova

<https://www.facebook.com/zssvehlova/posts/pfbid0btR8aEFBkPbX7Wyor3VWY2uFLb1oXMyGLyaw7jEJit1rdc9ckvdsqJuGQPi8EX5YI>

ZŠ V Rybníčkách

<https://www.zs-vrybnickach.cz/moje-stopa-ve-skole/>

Měsíčník Praha 10

https://praha10.cz/Portals/0/docs/Noviny%20P10/P10 leden_2023_nahled.pdf?ver=2023-01-02-091212-117

FINANČNÍ PROSTŘEDKY

Každá ze zapojených škol obdržela dle usnesení RMČ č. 419 ze dne 7. 6. 2022 na realizaci vítězných projektů částku 35 000 Kč. Celkově pro všechny zapojené školy se jedná o částku **350 000 Kč poskytnutou z rozpočtu MČ Praha 10.**

Každý školní koordinátor je motivován odměnou ve výši 5 000 Kč. Celkově se jedná o **50 000 Kč poskytnutou z rozpočtu MČ Praha 10.**

WEBOVÁ APLIKACE

Od prvního ročníku je koordinátorům k dispozici speciální webová aplikace, která koordinátory provází krok po kroku celým procesem, generuje jim hlasovací kódy, otevírá hlasovací aplikaci a zaznamenává jejich postup. V aplikaci jsou různé vzory plakátů, formulářů a pozvánek k využití a je zde možno i projekt vyhodnotit. Zástupci městské části mají také přístup do aplikace a mají tak možnost sledovat v jaké fázi se školy nacházejí a jaké jsou výstupy.



CÍLE PROJEKTU A VYHODNOCENÍ

Moje stopa ve škole žákům v praxi představuje principy demokracie a participace a učí je finanční gramotnosti. V celém procesu se žáci naučí, jak tvořit rozpočet a zacházet s financemi, případně jak si získat podporu pro vlastní nápad.

Pro školy byla vytvořena unikátní metodika, inspirovaná dobrou praxí z měst a městských částí, kde participativní rozpočet dlouhodobě funguje.

Hlavním výstupem druhého ročníku projektu jsou především zrealizované projekty a výchovně-vzdělávací efekt prožitku participace na podobě a chodu školy. Jsou však i další výstupy, které jsou neméně důležité a to je například spolupráce městské části se školami skrze koordinátory (ti jsou často aktivními učiteli, kteří zároveň vedou mnoho dalších projektů). S těmito učiteli jsme i nadále v kontaktu, proběhla společná schůzka a další budou následovat. V neposlední řadě pak došlo k navázání komunikace se školními parlamenty, jelikož právě ty stály ve většině škol za úspěšnou prostupností informací o vývoji projektu mezi vedením, učiteli a žáky. Z této spolupráce vzešel tzv. Sněm žáků Desítky.

POZITIVA PROJEKTU

- **Jasná, ovšem uzpůsobitelná pravidla**
Školy se je mohou po dohodě upravit dle svých podmínek.
- **Přísný, ale respektující harmonogram**
Přesně určený, přesto vychází vstříc průběhu školního roku i fungování městské části.
- **Přehlednost**
Úřad díky webové aplikaci průběžně monitoruje, v jaké části procesu se škola nachází, případně proč se nepostupuje podle harmonogramu.
- **Vysoký dopad**
Apeluje se na zapojení všech dětí ve škole, přinejmenším do hlasování.
Celý projekt Moje stopa ve škole je veřejnosti srozumitelný, dobře komunikovatelný.
- **Rozvoj žáků**
Projekt podporuje jejich finanční gramotnost, kreativitu, proaktivitu, komunikační dovednosti i schopnosti týmové práce.



- **Rychlá realizace**

Touto formou participace se splní jeden z cílů projektu – aby byl celý proces dokončen ve školním roce, kdy byl zahájen, a realizace se neoddalovala. Žáci tedy uvidí výsledek své práce obratem.

- **Zpětná vazba**

Vedení školy ví, jak se žáci ve škole cítí a co jim chybí.

- **Spolupráce s dalšími městy a městskými částmi**

Metoda participativního rozpočtování na základních a středních školách je rok od roku rozšířenější a oblíbenější metodou vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti a demokratických kompetencí, proto jsme byli opakovaně osloveni dalšími samosprávnými celky za účelem sdílení dobré praxe, jmenovitě například MČ Praha 5 či město Kopřivnice.

KOORDINACE 3. ROČNÍKU PROJEKTU

Na ÚMČ Praha 10 bude i třetí ročník participativního rozpočtu ve školách koordinovat oddělení strategického rozvoje a participace, Kancelář tajemníka ÚMČ Praha 10, které převážně zajišťuje:

1. Úzkou komunikaci s vedením školy a školními koordinátory.
2. Úvodní proškolení školních koordinátorů.
3. Metodické vedení školních koordinátorů.
4. Správu webové aplikace pro vedení projektu participativního rozpočtu ve školách.
5. Získání zpětné vazby od škol po ukončení realizace projektů.
6. Roční vyhodnocení po uplynutí realizace projektu ve školách.
7. Součinnost s Odborem školství ÚMČ Praha 10.
8. Publicitu ve spolupráci s oddělením tiskovým, Kancelář starosty ÚMČ Praha 10.

POSTUP REALIZACE 3. ROČNÍKU PROJEKTU

Základní metodika se v obou předchozích ročnících osvědčila, pro 3. ročník jsou navrženy tři změny.



ZÁKLADNÍ METODIKA ÚČASTI V PROJEKTU MOJE STOPA VE ŠKOLE

1. Účastnit se mohou základní školy zřizované MČ Praha 10.
2. Doporučeno je zapojit žáky od 4. tříd.
3. Účast v projektu je dobrovolná.
4. Škola určí školního koordinátora, který bude vyškolen.
5. Navržené projekty se mohou týkat interiéru školy a venkovního areálu školy. Nebudou podpořeny projekty investičního charakteru.
6. Každá zapojená škola získá od městské části Praha 10 na realizaci jednoho vítězného projektu částku 35 000 Kč.
7. Školní hlasování bude probíhat elektronicky pomocí vygenerovaného kódu pro každého žáka účastnícího se hlasování.
8. Hlasovat mohou jen žáci školy.
9. Realizaci vítězného projektu zajišťuje škola.
10. Po realizaci projektu předloží škola jeho jednoduché vyúčtování se závěrečnou zprávou.
11. Škola musí na vlastní náklady zajistit udržitelnost projektu a jeho správu.
12. K informování o projektu Moje stopa ve škole bude využita webová stránka Moje stopa, která bude rozdělena na dvě sekce:
Moje stopa na Desítce <https://mojestopa.cz/>
a Moje stopa ve škole <https://veskole.mojestopa.cz/>.
13. Školní koordinátoři budou mít na webových stránkách k dispozici praktický manuál a formuláře.

NÁVRHY NA ZMĚNY VE 3. ROČNÍKU

1. V každé škole bude ustanovena Hodnotící komise k proveditelnosti projektů - musí být složená z více osob. Složení komise je na rozhodnutí každé školy.
2. Finančně podpořen bude pouze jeden vítězný projekt v maximální částce 35 000 Kč. Pokud budou náklady na vítězný projekt nižší, než je tato částka, bude z rozpočtu městské části Praha 10 poskytnuta finanční částka odpovídající nákladům na tento projekt.
3. Je možné zapojení 2 koordinátorů za školu. Odměna pro koordinátora/-y bude buď 4 000 Kč na jednoho koordinátora, nebo 8 000 Kč na dva koordinátory.



FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA REALIZACI VÍTĚZNÝCH PROJEKTŮ

Finanční prostředky ve výši maximálně 35 000 Kč budou škole poskytnuty ze schváleného rozpočtu MČ Praha 10. Pro třetí ročník, zahájený na podzim 2023, obdrží školy finanční prostředky z rozpočtu Odboru školství MČ Praha 10 pro rok 2023 na školní koordinátory, z rozpočtu Odboru školství MČ Praha 10 pro rok 2024 na realizaci vítězných návrhů.

ZÁJEM ZE STRANY ŠKOL

V květnu 2023 byla zaslána výzva všem základním školám zřizovaným městskou částí Praha 10 k zapojení do 3. ročníku.

